

Ümumi məlumat	Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı	PSYC 611 Uşaq və Yeniyetmə psixologiyası 6 AKTS	
	Departament	Psixologiya	
	Proqram (bakalavr, magistr)	Bakalavr	
	Tədris semestri	2024/25-ci tədris ilinin payız semestri	
	Fənni tədris edən müəllim (lər)	Elton Eyvazov	
	E-mail:	Elton.eyvazov@khazar.org	
	Telefon:		
	Mühazirə otağı/Cədvəl	(Nərimanov korpusu)	
	Konsultasiya vaxtı	-	
Prerekvizitlər	-		
Tədris dili	Azərbaycan dili		
Fənnin növü (məcburi, seçmə)	Məcburi		
Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat	<p>Child and Adolescent Development for Educators, Christine B. McCormick, David G. Scherer, 08 May, 2018.</p> <p>Handbook of Adolescent Psychology, Laurence Steinberg, Richard M. Lerner. 10 may, 2004.</p> <p>The Oxford Handbook of Clinical Child and Adolescent Psychology, Edited by, Thomas H. Ollendick, Susan W. White. Bradley A. White. 2019</p>		
Tədris metodları	Mühazirə		+
	Qrup müzakirəsi		+
	Praktiki tapşırıqlar		+
	Praktiki məsələnin təhlili		+
Qiymətləndirmə	Komponentləri	Bal/Faiz	Son tarix
	Aralıq imtahanı	30	8-ci həftə
	Tapşırıq və testlər	15	Semester boyu
	Prezentasiya/Qrup müzakirə	10	Semester sonu
	Final imtahanı	40	Dekabr
	Davamiyyət	5	Semester boyu
	Yekun		
Kursun təsviri	Uşaq və yeniyetmə psixologiyasının tarixi və inkişafı ilə tanış olacaqlar Uşaq və yeniyetmə psixologiyası, insan inkişafının erkən dövrlərini, xüsusilə uşaqlıq və yeniyetməlik dövrlərini araşdıran bir sahədir.		

	<p>Bu dərstdə tələbələr uşaq və yeniyetmələrin emosional, sosial, və kognitiv inkişafını öyrənəcəklər.</p> <p>Uşaqların və yeniyetmələrin davranışlarının, münasibətlərinin və psixoloji pozuntularının əsaslarını, onların mühitdən necə təsirləndiyini və psixoloji sağlamlığın qorunmasının əhəmiyyətini öyrənəcəklər.</p>	
Kursun məqsədləri	<p>Uşaq və yeniyetmə psixologiyasını dərinlən öyrənmək.</p> <p>Uşaq və yeniyetmələrə aid inkişaf mərhələlərini öyrənmək</p> <p>Tələbələrə uşaq və yeniyetmələrin psixoloji inkişaf mərhələlərini anlamaq, onların ehtiyaclarını, davranışlarını və əlamətlərini tanımaq və eləcə də bəzi çox rastlanılan uşaq və yeniyetmə pozuntularında müzakirə olunacaq.</p>	
Təlim nəticələri	<p>Kursun sonunda tələbələr aşağıdakıları əldə edə biləcəklər:</p> <p>Uşaq və yeniyetmələrdə inkişaf mərhələlərini</p> <p>Uşaqlarda psixi pozuntuları</p> <p>Yeniyetmələrdə psixi pozuntuları</p> <p>Bacaracaqlar:</p> <p>Psixi pozuntuları tanımağı</p> <p>Psixotravmalar aşkarlamağı</p> <p>Muasir uşaq və yeniyetmə pozuntularını müəyyənləşdirməyi</p>	
Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)	<p>Dərsə hazırlıq vacibdir.</p> <p>Dərsdə keçirilən mövzu ilə əlaqədar hissələri izah etmək, verilən ədəbiyyatı oxumaq, mövzu ilə əlaqədar suallara cavab vermək lazımdır.</p> <p>Grup içi müzakirələrdə fəal iştirak etmək, verilən tapşırıqları yerinə yetirmək əsasdır.</p> <p>Dərsdə testlərin tətbiqi ilə əlaqədar tapşırıqlar ediləcək. Bunlarda fəal iştirak etmək vacibdir.</p> <p>İmtahanında köçürmək qadağandır. Köçürən tələbələrin nəticələri ləğv olunur.</p> <p>Tələbələrin sinifdə etik olmayan müzakirə və davranışları qadağandır.</p> <p>Fəallıq balları: tələbələr onlara verilən tapşırıqların yeriyə yetirilməsindən və ümumi müzakirələrə qoşulmalarından asılıdır.</p> <p>olaraq tətbiq edə bilməsi və ya analiz edə bilməsindən asılıdır.</p> <p>Tapşırıq balları: dərs ərzində tələbələrə verilən verilən tapşırıqlar və araşdırmalar əsasında veriləcək.</p> <p>Prezentasiya: tələbələr aşağıdakı hallara diqqət etməlidir:</p> <p>Verilən mövzularda prezentasiya təqdim etməlidir.</p> <p>Təqdim olunan prezentasiya verilən mövzuya aid olmalıdır.</p> <p>Referatlar və prezentasiya vaxtında təqdim olunmalıdır.</p> <p>Prezentasiyalarda material standartlara uyğun olmalıdır.</p> <p>Prezentasiyada istifadə olunan ədəbiyyat qeyd olunmalıdır.</p> <p>Prezentasiyalarda mötəbər mənbələrdən istifadə olunmalıdır.</p>	
Cədvəl		
Həftə	Fənnin mövzuları	İstifadə olunan ədəbiyyat
1	Uşaq və yeniyetmə psixologiyasına giriş.	Child and Adolescent Development for Educators. Pages 3-20

2	İuşaqlarda bioloji inkişaf	Child and Adolescent Development for Educators. Pages 26-48
3	Koqnitiv inkişaf: Piyajenin İnkişaf nəzəriyyəsi	Child and Adolescent Development for Educators. Pages 53-80
4	Sosial nəzəriyyələr və oyrənmə nəzəriyyəsi	Child and Adolescent Development for Educators. Pages 118-140
5	Inkişafın sosail-mədəni nəzəriyyələri	Child and Adolescent Development for Educators. Pages 151-177
6	Ailə və həmyaşdlar ilə ünsiyyət	Child and Adolescent Development for Educators. Pages 282-316
7	Cinsiyyət və gender rolu	Child and Adolescent Development for Educators. Pages 321-338
8	Aralıq imtahanı	
9	Yeniyyətəmələrdə psixi sağlamlıq	Handbook of Adolescent Psychology. Pages 553-585
10	Yeniyyətəməlik dövründə problemlərin yaranması və özlərinə qapanmalar	Handbook of Adolescent Psychology. Pages 587-625
11	Davranış pozuntuları	Handbook of Adolescent Psychology. Pages 627-660
12	Autizm və ADHD Zehni inkişaf geriliyi	The Oxford Handbook of Clinical Child and Adolescent Psychology. Pages 204-235 The Oxford Handbook of Clinical Child and Adolescent Psychology. Pages 165-177
13	Yeniyyətəmələrdə maddə asılığ1 və maddə istifadəsi	Handbook of Adolescent Psychology. Pages 627-695
14	Tələbələrin Prezentasiyalarının təqdimatı	
15	Tələbələrin Prezentasiyalarının təqdimatı	
	Final imtahanı	